



Trainer in der rettungsdienstlichen Bildung

Hochschulzertifikatskurs | Gesamtumfang: 20 ECTS

Berufsbegleitend weiterbilden und die
Fort- und Weiterbildung im Rettungsdienst gestalten



Steckbrief

Alles auf einen Blick

Was Sie erwartet

Sie möchten als Notfallsanitäter:in qualitativ hochwertige Fortbildungsangebote entwickeln, innovativ gestalten und dabei selbst auch die Rolle als Lehrende:r einnehmen? Mit diesem Kurs werden Sie in den Bereichen Kommunikation & Interaktion, pädagogisches Selbstverständnis, Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen, interprofessionelles Arbeiten & Vernetzung geschult.

Gehen Sie mit uns einen Schritt in Ihrer persönlichen und fachlichen Weiterentwicklung und werden Sie zum/zur **Trainer/in in der rettungsdienstlichen Bildung!**

Unser berufsbegleitendes Weiterbildungsprogramm in vier Modulen ermöglicht es Ihnen, Ihre beruflichen Verpflichtungen optimal mit Ihrem Bildungsziel zu verbinden.

Aufbau

In diesem Hochschulzertifikatskurs erwarten Sie über 1 Jahr verteilt 4 Module (je 2 Module pro Semester):

- Kommunikationskompetenz
- Bildungswissenschaftliche Grundlagen
- Allgemeine Didaktik
- Interprofessionelles Arbeiten & Vernetzung im Gesundheitssystem

Sie belegen diese als Modulstudierende im Bachelor Pädagogik im Rettungswesen. Jedes Modul schließt mit einer Prüfung ab. Sie erhalten bei Abschluss aller vier Module das Zertifikat „Trainer/in in der rettungsdienstlichen Bildung“.

Am Kurs teilnehmen und sich somit auch gleich Anerkennungen auf ein späteres Studium ermöglichen? Das funktioniert!

Nach erfolgreichem Abschluss der einzelnen Module, können Sie diese auf ein späteres Studium der Pädagogik im Rettungswesen an der TH Deggendorf anrechnen lassen. Somit reduziert sich hier der zeitliche Aufwand.

Kosten

- Pro Modul **475,- Euro** zzgl. 82,- Euro Studentenwerksbeitrag pro Semester
- Gesamtkosten: 1.900,- Euro + 164,- Euro Studentenwerksbeitrag

Auf den Punkt gebracht

- **Fachkompetenz trifft auf pädagogisches Know-How:** Lernen Sie von erfahrenen Fachexperten und Pädagogen und stellen Sie so den Theorie-Praxis-Transfer her.
- **Karrierechancen erweitern:** Die Weiterbildung öffnet Ihnen Türen zu tollen Karrieremöglichkeiten im Bildungsbereich!
- **Vernetzung und Austausch:** Knüpfen Sie wertvolle Kontakte zu Teilnehmenden & Dozierenden und erweitern Sie Ihr professionelles Netzwerk.
- **Berufliches Selbstverständnis:** Bringen Sie Ihre rettungsdienstliche Erfahrung ein & entwickeln Sie sich als Lehrperson mit kontinuierlicher Selbstreflexion.



Inhalte

Auf den Punkt gebracht

Modul 1: Kommunikationskompetenz

Zusammengefasst:

Die Tätigkeit in pädagogischen Berufsfeldern erfordert die Kompetenz, lernförderliche Situationen herzustellen, in denen eine konstruktive Interaktion, Kommunikation und Zusammenarbeit möglich ist.

Sie werden in die Lage versetzt, soziale Prozesse in professionellen Interaktionssituationen zu verstehen, zu analysieren, durch situationsangemessene Kommunikation zu gestalten und zu reflektieren. Darüber hinaus bauen Sie ihr rhetorisches Potential aus und verfeinern Ihre Fähigkeit, Sachverhalte zu präsentieren

Fakten:

Umfang: 4,5 Tage (45 UE) + 105 UE Selbststudium

Prüfung: Präsentation

ECTS: 5

Inhalte:

- ▶ Strukturen & Prozesse in Gruppen (Gruppendynamik & Phasen der Gruppenentwicklung, Rollen)
- ▶ Kommunikationsmodelle
- ▶ Präsentieren & Visualisieren
- ▶ Gesprächsführung (aktives Zuhören, Feedback, Gesprächsstörungen)
- ▶ Reflexion sozialer Prozesse und Kommunikation

Modul 2: Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Zusammengefasst:

In diesem Modul findet eine grundlegende Orientierung auf Basis der kritischen Auseinandersetzung mit Grundkonzepten, Institutionen und Wissenschaftstraditionen pädagogischen Handelns statt. Zudem wird der Fokus auf eine pädagogisch-psychologische Betrachtung der Prozesse des Lehrens und Lernens gerückt. Erste Grundlagen der Besonderheiten und Aufgaben der Akteure im Lehr-Lernprozess sowie der Rahmenbedingungen für erfolgreiche Bildungssettings werden geschaffen.

Fakten:

Umfang: 6 Tage (60 UE) + 90 UE Selbststudium

Prüfung: mündliche Prüfung

ECTS: 5

Inhalte:

- ▶ Gegenstand, Bezugswissenschaften, Teildisziplinen und Methoden der Pädagogik
- ▶ Wissenschaftstraditionen und Strömungen der Pädagogik
- ▶ Pädagogische Professionalität
- ▶ Aktuelle Herausforderungen der Pädagogik
- ▶ Psychologie des Lernens
- ▶ Lehrender-Lernender-Beziehung



Inhalte

Auf den Punkt gebracht

Modul 3: Allgemeine Didaktik

Zusammengefasst:

Sie erhalten zunächst einen Überblick über allgemeindidaktische Modelle und Theorien und verstehen deren Bedeutung für das eigene Handeln als Lehrender. Sie kennen die Grundsätze der Unterrichtsplanung und Gestaltung einer lern- und interaktionsfördernden Lernumgebung. Durch praktisches Erproben ausgewählter Methoden und Prinzipien erfahren Sie deren Wirkung und leiten Konsequenzen für die eigene Praxis ab.

Ein Workshadowing, also das Hospitieren in der Praxis, ermöglicht Ihnen, die praktische Umsetzung der theoretischen Grundlagen im Modul Allgemeine Didaktik am Modell lernend zu reflektieren, um das Gelernte besser zu verstehen und zu verankern.



Fakten:

Umfang: 6 Tage (60 UE) + 90 UE Selbststudium

Prüfung: Bericht/mündliche Prüfung

ECTS: 5

Inhalte:

- ▶ Konzepte und Modelle der allgemeinen Didaktik einschließlich derer wissenschaftstheoretischen Bezüge
- ▶ Planung und Gestaltung von Unterrichtsprozessen
- ▶ Ausgewählte didaktische Ansätze und Konzepte im Kontext der beruflichen Bildung

Modul 4: Interprofessionelles Arbeiten & Vernetzung im Gesundheitssystem

Zusammengefasst:

Der Rettungsdienst ist als Bestandteil der Notfallmedizin von Komplexität, Entscheidungen unter Zeitdruck und dem Schaffen bestmöglicher Synergieeffekte durch verschiedene Beteiligte mit unterschiedlicher Zielorientierung geprägt. So besteht eine der Herausforderung darin, Komplexität durch effektive und effiziente Zusammenarbeit über verschiedene Berufsfelder hinweg zu reduzieren und dabei die verschiedenen Kompetenzen, die sich teilweise überschneiden, zu berücksichtigen. Für die professionelle Entwicklung von Individuen und Organisationen, ist die Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Leistungsträgern essentiell und eine zielgerichtete Vernetzung Grundvoraussetzung.



Fakten:

Umfang: 4,5 Tage (45 UE) + 105 UE Selbststudium

Prüfung: Portfolio

ECTS: 5

Inhalte:

- ▶ Verortung, Dimensionen, Bezüge und Bedeutungen von interprofessionellem Arbeiten und Vernetzung
- ▶ Vernetzung von Strukturen, Institutionen und Rollen in einem diversifizierten und hochzuverlässigen Sektor
- ▶ Unterschiedliche mentale Modelle der Patientenversorgung am Beispiel kritischer Nahtstellen
- ▶ Kompetenzmodelle des interprofessionellen Arbeitens und berufspraktische Wege der Vernetzung



Zulassung & Anmeldung

So können Sie bei uns starten

Abitur/Fachabitur

- 3-jährige Ausbildung zum/zur Notfallsanitäter:in oder Personen mit einer gleichwertigen in- oder ausländischen Ausbildung

Beruflich qualifiziert

- 3-jährige Ausbildung zum/zur Notfallsanitäter:in oder Personen mit einer gleichwertigen in- oder ausländischen Ausbildung

+ 3-jährige einschlägige Berufspraxis

+ Beratungsgespräch

Anmeldung

Da es sich bei diesem Hochschulzertifikatskurs um ein Modulstudium handelt, werden Sie an der Technischen Hochschule Deggendorf als Studierende eingeschrieben. Somit erhalten Sie auch Zugriffe auf unsere Lernplattform. Zudem erhalten Sie über die Zeit Ihres Modulstudiums einen Studierendenausweis.

Die Anmeldung funktioniert zweistufig:

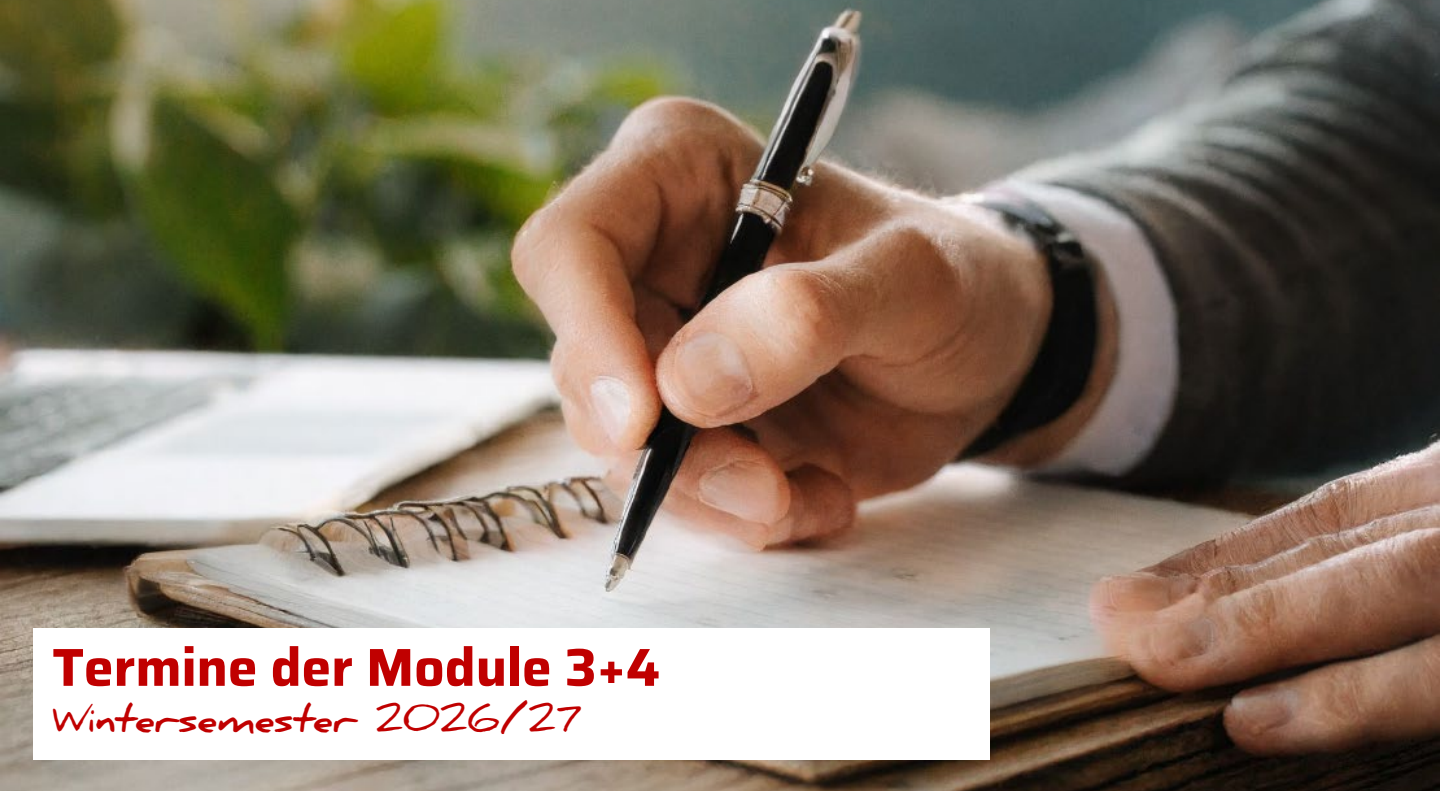
- 1) Bewerbung über [Bewerberportal „Primuss“](#) für das Studium Pädagogik im Rettungswesen
- 2) [Antrag auf Modulstudium](#) ausgefüllt bei Ihrer Ansprechpartnerin [Christina Moosmüller](#) einreichen (bitte pro Semester ein Antrag)



Termine der Module 1+2

Sommersemester 2026

Tag	Datum	Uhrzeit	Referent	Fach	Durchführung
Donnerstag	05.03.2026	11:00-16:00	Auftakt des Studiengangs Pädagogik im Rettungswesen (Kennenlernen, Teambuilding) - Teilnahme möglich		Präsenz
Montag	23.03.2026	08:30-17:30	Katharina Geppert	Kommunikationskompetenz	Präsenz
Dienstag	24.03.2026	08:30-17:30	Katharina Geppert	Kommunikationskompetenz	Präsenz
Mittwoch	25.03.2026	08:30-17:30	Dr. Philipp Dahlmann	Bildungswissenschaftliche Grundlagen	Präsenz
Donnerstag	26.03.2026	08:30-17:30	Dr. Philipp Dahlmann	Bildungswissenschaftliche Grundlagen	Präsenz
Dienstag	21.04.2026	08:30-17:30	Dr. Philipp Dahlmann	Bildungswissenschaftliche Grundlagen	Virtuell
Mittwoch	22.04.2026	08:30-17:30	Dr. Philipp Dahlmann	Bildungswissenschaftliche Grundlagen	Virtuell
Montag	04.05.2026	08:30-17:30	Daniela Gogl	Kommunikationskompetenz	Präsenz
Dienstag	05.05.2026	08:30-17:30	Daniela Gogl	Kommunikationskompetenz	Präsenz
Donnerstag	18.06.2026	08:30-17:30	Dr. Philipp Dahlmann	Bildungswissenschaftliche Grundlagen	virtuell
Freitag	19.06.2026	08:30-17:30	Dr. Philipp Dahlmann	Bildungswissenschaftliche Grundlagen	virtuell
Mittwoch	01.07.2026	09:00-13:00	Katharina Geppert/ Daniela Gogl	Präsentation Kommunikationskompetenz	Präsenz
Montag	27.07.2026	08:30-17:30	Dr. Philipp Dahlmann	Mündl. Prüfung (15 min) Bildungswissenschaftliche Grundlagen	virtuell



Termine der Module 3+4

Wintersemester 2026/27

Tag	Datum	Uhrzeit	Referent	Fach	Durchführung
Donnerstag	24.09.2026	08:30-17:30	Ralf Waidmann	Allgemeine Didaktik	Präsenz
Samstag	17.10.2026	08:30-17:30	Ralf Waidmann	Allgemeine Didaktik	Präsenz
Montag	09.11.2026	08:30-17:30	Ralf Waidmann	Allgemeine Didaktik	virtuell
Dienstag	10.11.2026	08:30-12:30	Mathias Brand	Interprofess. Arbeiten und Vernetzung	virtuell
Mittwoch	02.12.2026	08:30-17:30	Mathias Brand	Interprofess. Arbeiten und Vernetzung	Präsenz
Montag	13.01.2027	08:30-17:30	Ralf Waidmann	Allgemeine Didaktik	Präsenz
Dienstag	14.01.2027	08:30-12:30	Ralf Waidmann	Allgemeine Didaktik	Präsenz
Donnerstag	28.01.2027	08:30-17:30	Ralf Waidmann	Allgemeine Didaktik	Präsenz
Freitag	29.01.2027	08:30-12:30	Ralf Waidmann	Allgemeine Didaktik	virtuell
Samstag	30.01.2027	08:30-17:30	Melanie Reuter-Oppermann	Interprofess. Arbeiten und Vernetzung	virtuell
Dienstag	16.02.2027	08:30-17:30	Melanie Reuter-Oppermann	Interprofess. Arbeiten und Vernetzung	virtuell
Mittwoch	17.02.2027	08:30-17:30	Melanie Reuter-Oppermann	Interprofess. Arbeiten und Vernetzung	virtuell
Donnerstag	18.02.2027	08:30-17:30	Ralf Waidmann	Bericht/mündl. Prüfung (15 min) Allgemeine Didaktik	virtuell

Prüfung Interprofessionelles Arbeiten und Vernetzung im Gesundheitssystem: Portfolio (genaue Aufgabenstellung wird noch bekannt gegeben)



Ihre Vorteile

Warum genau dieses Micro Degree



Vereinbarkeit Studium & Beruf

- Der Kurs ist speziell auf Ihre Bedürfnisse als Berufstätige:r abgestimmt, unter anderem im Hinblick auf die zeitliche Organisation und die didaktischen Konzepte.
- Sie wissen frühzeitig, wie sich die Termine über das Semester hinweg verteilen und können dies gut mit Ihrem Arbeitgeber abstimmen.



Netzwerk auf- und ausbauen

- Sie haben die Möglichkeit, Ihre persönlichen beruflichen Erfahrungen in die Lehrveranstaltungen einzubringen.
- Sie agieren als Multiplikator in Ihrem Unternehmen: Sie bringen den aktuellen Diskurs im Bereich Pädagogik/Didaktik mit in Ihr Unternehmen ein - so profitieren auch Ihre Kolleg:innen.



Zukunft mitgestalten

- Sie erhalten die Grundlagen, Lernprozesse im Rettungswesen auf wissenschaftlichem Niveau zu planen, zu gestalten, zu evaluieren und entsprechende Programme der Fort- und Weiterbildung zu entwickeln.
- Sie haben die Möglichkeit, die erfolgreich abgelegten Module auf ein späteres Studium der **Pädagogik im Rettungswesen (B.A)** anrechnen zu lassen. Mehr Infos zum Studiengang finden Sie [hier](#).
- Sie möchten darauf aufbauend Ihr Wissen weiter vertiefen? Mit unserem [Master Berufspädagogik - Gesundheit & Pflege](#) (M.Sc.) qualifizieren Sie sich für vertiefende Lehr-, Entwicklungs- und Führungsaufgaben in Bildungseinrichtungen des Gesundheitswesens.



Ihre Ansprechpartnerinnen

Studienberatung

Christina Moosmüller , M.A.

Pädagogin, Weiterbildungsreferentin

Tel. : 0991/ 3615-437

Raum: ITC², 1. OG, Raum 1.06

E-Mail: christina.moosmueller@th-deg.de

Studiengangleitung des Bachelors Pädagogik im Rettungswesen

Prof. Dr. Stephanie Hecht

Lehrgebiet: Angewandte Gesundheits- und
Trainingswissenschaft

Tel.: 0991/ 3615-126

Raum: Land-Au 27-2.15

E-Mail: stephanie.hecht@th-deg.de

Statements

Unserer Dozierenden

Dr. Philipp Dahlmann

Notfallsanitäter, Wissenschaftlicher Mitarbeiter



„Ziel meiner Lehrveranstaltungen ist sicherlich, eine Handlungskompetenz zu entwickeln. Ich war 6 Jahre Lehrer an einer Berufsfachschule für NotSan und diese Erfahrung zeigt, dass neben der Evidenz für die Pädagogik das praktische Unterrichten ganz viel mit Handlungsfähigkeit zu tun hat. Die Frage ist, wie kann ich wichtige (wissenschaftliche) Inhalte so übersetzen, dass die Schüler:innen davon profitieren und diese sicher anwenden können.“

Daher bevorzuge ich einen explorativen / konstruktivistischen Zugang und verstehe die Lehre im Studiengang auch als „große Werkstatt“, in der sich die Teilnehmenden ihre Inhalte erarbeiten dürfen und dabei die bestmögliche Unterstützung erhalten. “

Michael Göschel

Notfallsanitäter, Clinical Educator in der Medizintechnik

„Mein Ziel ist es, „Theorie erlebbar zu machen“, d.h. Sie selbst Erfahrungen in digitaler Lehre und verschiedenen Aspekten des Alltags in der Aus-, Fort- und Weiterbildung sammeln zu lassen. Hierfür greifen wir häufig auf Beispiele aus meiner über 10-jährigen Praxis als Berufsfachschullehrer zurück.“





Weitere Angebote

Berufsbegleitend studieren

Gesundheit & Pädagogik

Unsere Empfehlung nach Ihrem Zertifikat:

[Pädagogik im Rettungswesen, B.A.](#)

[Berufspädagogik – Gesundheit & Pflege, M.Sc.](#)

[Medical Management & Leadership, MBA](#)

Wirtschaft & Management:

[Betriebliches Management, B.A.](#)

[General Management, MBA](#)

[Risiko- & Compliancemanagement, M.A.](#)

[Public Management, M.A.](#)

[Wirtschaftspsychologie, M.Sc.](#)

Technik & IT

[Technologiemanagement, B.Eng.](#)

[Wirtschaftsinformatik \(Schwerpunkt Data Science\), B.Sc.](#)

[Digital Business Engineering, M.Eng.](#)

[Cyber Security, M.Eng.](#)



Weitere Angebote

Kurse mit Hochschulzertifikat

Prozess- und Projektmanagement

Unsere Empfehlung für Sie (zum Studentenpreis) !!

[Zertifizierter Agiler Projektmanager](#)

[BPMN-Modeler Geschäftsprozessmodellierung](#)

[Lean Management & Kaizen Practitioner](#)

[Six Sigma Yellow Belt](#) & [Six Sigma Green Belt](#)

Produktoptimierung

[Design Thinking](#)

[Usability & UX Professional](#)

[Digitale Barrierefreiheit](#)

Recht

[Nachhaltigkeit \(ESG/CSR\), Governance, Risk & Compliance \(GRC\)](#)

[Arbeitssicherheit und BGM](#)

[Zertifizierte:r Berufsbetreuer:in – Curator de Jure](#)

Data Science

[Programmieren in Python](#)

[Data Analytics](#)

Gesundheit

[Pflegeberatung nach §7a SGB XI](#)

[Praxisanleitung im Hebammenwesen](#)

Wir freuen uns auf Sie!